

**HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KỲ _ HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2022 – 2023**

MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 10

Phần	Câu	Nội dung	Điểm	Lưu ý
I		ĐỌC HIỂU	5,0	
	1	C. Người kể chuyện ở ngôi thứ ba	0,5	
	2	A. Chị em Sơn và Lan đem tặng cho Hiên chiếc áo bông cũ.	0,5	
	3	C. Người mẹ tự hào vì các con có lòng nhân ái, biết sẻ chia.	0,5	
	4	A. Có lòng tự trọng.	0,5	
	5	C. Người kể chuyện	0,5	
	6	B. Miền Bắc	0,5	
	7	Vì chị em Sơn và Lan chưa hỏi ý kiến mẹ mà đã đem chiếc áo ấy cho cái Hiên.	0,5	
	8	Lời của chị Lan/ nói với Sơn.	0,5	Hs xác định 1 ý được 0.25đ
	9	Sơn và Lan là những đứa trẻ hồn nhiên, trong sáng/ có tấm lòng nhân ái, tốt bụng, biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè/ hoà đồng, thân ái, không xem thường bạn.	0,5	Hs trả lời 1 ý được 0.25đ
	10	HS rút ra thông điệp theo ý kiến cá nhân.	0,5	Hs xđ thông điệp hợp lí: 0,5 đ
II		LÀM VĂN		
	Câu	Em hãy viết một bài luận thuyết phục người bạn từ bỏ thói quen làm việc riêng trong giờ học.	5,0	
	NLVH	a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận <i>Mở bài:</i> nêu được vấn đề. <i>Thân bài:</i> triển khai được vấn đề. <i>Kết bài:</i> Khái quát được vấn đề	0,5	*Lưu ý: - Khi chấm điểm, giáo viên cần linh động dựa vào bài làm của học sinh mà cho điểm, khuyến khích những bài sáng tạo, tìm tòi. - Thiếu phần nào trừ điểm phần đó - Nếu Hs hiểu bài nhưng viết còn sơ sài : tối đa 3,0 điểm/ bài - Sử dụng các dấu câu ở đầu đoạn (2 dấu câu trở lên); tối đa: 1,0 điểm - Không trích dẫn
		b.Xác định đúng vấn đề nghị luận Thói quen xấu cần từ bỏ: làm việc riêng trong giờ học.	0,25	
		c.Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các yêu cầu sau: - Sắp xếp các luận điểm hợp lý - Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn - Sử dụng lời lẽ chân thành, tôn trọng người đọc -Bài viết có mối liên liên kết chặt chẽ, mạch lạc		
		MB: - Nêu rõ thói quen làm việc riêng trong giờ học là không tốt, cần thay đổi. - Nêu lí do hay mục đích viết bài luận	0,5	
		TB: Gợi ý - <i>Trình bày tác hại của thói quen cần từ bỏ.</i> + Mất tập trung trong giờ học, dẫn đến mất kiến thức, không hiểu bài, không còn hứng thú để học hành.	2,5	

Phần	Câu	Nội dung	Điểm	Lưu ý
		+ Dễ có xu hướng trở thành thói quen, trong giờ học phải làm một việc gì đó chứ không tập trung hoàn toàn vào bài học. - Trình bày ích lợi của việc từ bỏ thói quen. + Học tập nghiêm túc hơn, chủ động và tích cực hơn + Tiếp thu kiến thức tốt hơn, biết điều mình đã hiểu và chưa hiểu để bổ sung, cải thiện. + Giành lấy thiện cảm và sự hỗ trợ từ phía thầy cô, bạn bè. - Giải pháp từ bỏ thói quen. + Chuẩn bị bài học trước ở nhà, ghi chú những phần đã hiểu và chưa hiểu để trao đổi với thầy cô và bạn bè. + Không trao đổi về những việc không liên quan đến bài học. + Ngủ sớm, uống đủ nước, ăn đúng giờ để có đủ năng lượng tập trung học. - Làm sáng tỏ vấn đề bằng các lí lẽ và bằng chứng.		chứng hoặc trích nhưng không đúng cách : 1đ / thân bài -Bài làm ngắn khoảng ½ trang thì cho điểm phần hs làm được
		KB: - Khẳng định lại lợi ích của việc từ bỏ thói quen - Thể hiện niềm tin vào sự cố gắng hay hi vọng ở sự thành công của người được thuyết phục	0,5	
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt	0,5	Trên 6 lỗi :- 0,25đ
		e. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ	0,25	